

Español 1 - Unidad 2: La vida escolar

2.3

Tema 3: Los útiles escolares

EL VOCABULARIO OBLIGATORIO

Los útiles escolares	<u>School supplies</u>
El lápiz (los lápices)	pencil
El bolígrafo	pen
El papel	paper
La calculadora	calculator
La carpeta	folder
La computadora	computer
La mochila	backpack
Las tijeras	scissors
El marcador	marker
El borrador	eraser
El sacapuntas	pencil sharpener
El libro	book

La aula The classroom

La silla	chair
La mesa	table
La luz	light

Las personas People

El alumno(a)	student
El maestro(a)	teacher
El director(a)	principal
El secretario(a)	secretary

PARA REPASAR y CRECER

Los útiles escolares	<u>School Supplies</u>
La pluma	pen
El lapicero	pen (mechanical pencil)
La crayola	crayon (la cera, crayón)
El lápiz de color	colored pencil
El reloj (los relojes)	clock
El ordenador	computer (Spain)
El diccionario	dictionary
El cuaderno	notebook
La regla	ruler
La cinta	tape
La grapadora	stapler
Las grapas	staples

La aula The classroom

La pizarra	whiteboard
El casillero	locker
El ventilador	fan
La puerta	door
La ventana	window

El escritorio = desk

Las personas People

El estudiante	student
El profesor(a)	teacher
El consejero(a)	counselor

LAS PREGUNTAS Y RESPUESTAS

¿Tienes un/a/os/as _____?

Do you have a/some _____?

Sí, tengo un/a/os/as _____.

No, no tengo un/a/os/as _____.

Yes, I have _____.

No, I don't have _____.

¿Quién es el/la _____ de tu escuela?

Who is the _____ at your school?

Es el Señor/Señora _____.

It is Mr./Mrs. _____.

Español 1 - Unidad 2: La vida escolar

Tema 3: Los útiles escolares

2.3

LA GRAMÁTICA

Articles

There are two kinds of articles: definite and indefinite.

Definite Articles

A definite article is used when there is a *specific* item you are referring to.

1. In English, we only have one definite article: the.
2. In Spanish there are four definite articles! You choose which to use based on the gender and number of the noun.

	singular	plural
masculine	el	los
feminine	la	las

Indefinite Articles

An indefinite article is used when you are talking about a *generic* item.

1. In English the indefinite articles are a, an, and some. We choose which to use based on the first sound of the noun.
2. In Spanish there are four indefinite articles, depending on the gender and number of the noun.

	singular	plural
masculine	un	unos
feminine	una	unas

Practice:

A pencil _____

A backpack _____

Some paper _____

Some staples _____

The notebook _____

The computer _____

The books _____

The scissors _____

Español 1 - Unidad 2: La vida escolar

2.4

Tema 4: Las materias

EL VOCABULARIO OBLIGATORIO

Las materias	<u>School subjects</u>
Las matemáticas	math
El álgebra	algebra
Las ciencias	Science
La historia	history
La educación física	P.E.
El arte	art
El español	Spanish
El alemán	German
El inglés	English
El almuerzo	lunch

Los lugares	<u>Places</u>
El colegio	School
La escuela	School
La oficina	office
La aula	Classroom
La cafetería	cafeteria
La biblioteca	library
El gimnasio	gym
El pasillo	hallway
El baño	bathroom

LAS PREGUNTAS Y RESPUESTAS

¿Cuál es tu materia preferida?

Mi materia preferida es...

What is your favorite subject?

My favorite subject is...

¿Quién es tu profesor(a) de la clase de _____?

Es el Señor/la Señora _____.

? Who is your _____ class teacher?

It is Mr./Mrs. _____.

¿Cómo es la clase de _____?

Es fácil/difícil/divertido/aburrido/interesante...

What is _____ class like?

It is ...

¿Cuáles clases tienes por la mañana? Which classes do you have in the morning?

¿Cuáles clases tienes después del almuerzo? Which classes do you have after lunch?

Tengo... I have...

¿Qué necesito para la clase de _____?

Necesitas...

You need ...

PARA REPASAR y CRECER

Las materias	<u>School Subjects</u>
La banda	band
El coro	choir
La biología	biology
La química	chemistry
Los negocios	business
Las ciencias sociales	social sciences

Los lugares

El autobús	<u>Places</u>
El salón	bus
El auditorio	hall (large room)
El patio	auditorium
El estacionamiento	courtyard
	parking lot

Las extras

Es fácil.	<u>Extras</u>
Es difícil.	It's easy.
Es divertido.	It's difficult.
Es aburrido.	It's fun.
Es interesante.	It's boring.
	It's interesting.

Español 1 - Unidad 2: La vida escolar

Tema 4: Las materias

2.4

LA GRAMÁTICA: Verb Conjugation

The Overview

- Every verb has a stem and an ending.
- The stem tells us the meaning of the verb.
- The ending tells us who is doing the action.
 - Infinitive endings (-ar, -er, and -ir) do not name a subject.

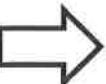
Hablar = to talk Stem ↳ ending

Llevar = to bring Stem ↳ ending

Academic Vocabulary

1	Infinitive verb	A verb that is NOT conjugated. It is the TO form of the verb. <ul style="list-style-type: none">Ser = to be (permanent things)Estar = to be (temporary things)Tener = to have
2	Conjugate	Changing the ending of the infinitive verb to match who is doing the action.
3	Verb stem	The stem tells the meaning of the verb. The stem is all but the last two letters of the infinitive verb.
4	Infinitive ending	The infinitive ending tells which family the verb comes from. (There are only three options: -ar, -er, or -ir.)
5	Conjugated ending	The conjugated ending tells who is doing the action. There are 6 conjugated endings, and each corresponds to a subject pronoun.

Conjugation - the steps

- 
- Drop off the infinitive ending (-ar, -er, -ir.)
 - Add the conjugated ending that matches the subject of the sentence.

Conjugated endings for -ar verbs

yo	-o	nosotros/as	-amos
tú	-as	vosotros/as	-áis
él/ella/usted	-a	ellos/ellas/ustedes	-an

Practice:

Hablar:

yo	hablo	(I talk)	nosotros/as	hablamos	(we talk)
tú	hablas	(you talk)	vosotros/as	habláis	(y'all talk - Spain)
él/ella/usted	habla	(he/she talks)	ellos/ellas/ustedes	hablan	(they/you all talk)

Español 1 - Unidad 2: La vida escolar

Tema 5: El horario Schedule

2.5

EL VOCABULARIO OBLIGATORIO

Los números ordinales

1º/1º/1 ^a	primer(o/a)	first
2º/2 ^a	segundo(a)	Second
3º/3º/3 ^a	tercer(o/a)	third
4º/4 ^a	cuarto(a)	fourth
5º/5 ^a	quinto(a)	fifth
6º/6 ^a	sexto(a)	sixth
7º/7 ^a	séptimo(a)	seventh
8º/8 ^a	octavo(a)	eighth
9º/9 ^a	noveno(a)	ninth
10º/10 ^a	décimo(a)	tenth

Las palabras de secuencia

el primer(o/a)	the first
el próximo(a)	the next
el último(a)	the last

Las palabras de frecuencia

siempre	always
a veces	sometimes
nunca	never
mucho	a lot
un poco	a little

Los verbos -ar

escuchar	to listen
estudiar	to study
hablar	to talk
llegar	to arrive
trabajar	to work

Los verbos -er

aprender	to learn
leer	to read

Los verbos -ir

* ir	to go
escribir	to write

PARA REPASAR y CRECER

Las palabras de secuencia

antes	before
después	after
ahora	now
más tarde	later
luego	later
de/a	from / to
desde/hasta	from / to

Las palabras de frecuencia

casi siempre	almost always
casi nunca	almost never

Los verbos -ar

ayudar	to help
bailar	to dance
cantar	to sing
dibujar	to draw
tocar	to touch / play (instrument)

Los verbos -er

beber	to drink
comer	to eat

Los verbos -ir

abrir	to open
-------	---------

LAS PREGUNTAS Y RESPUESTAS

¿Cuál es tu primera clase? What is your first class?
Mi primera clase es... first class?

¿Cuál es tu próxima clase? What is your next class?
Mi próxima clase es...

¿Cuál es tu última clase? What is your last class?
Mi última clase es...

¿Qué haces en la clase de _____?
Escribimos mucho y a veces leemos.

What do you do in _____ class?
We write a lot and sometimes we

Español 1 - Unidad 2: La vida escolar

Tema 5: El horario

2.5

LA GRAMÁTICA: Verb Conjugation

Conjugation - the steps

- 
- 1) Drop off the infinitive ending (-ar, -er, -ir.)
 - 2) Add the conjugated ending that matches the subject of the sentence.

Conjugated endings for -er verbs

yo	-o	nosotros(as)	-emos
tú	-es	vosotros(as)	-éis
él/ella/ud.	-e	ellos(as)/uds.	-en

Conjugated endings for -ir verbs

yo	-o	nosotros(as)	-imos
tú	-es	vosotros(as)	-íis
él/ella/ud.	-e	ellos(as)/uds.	-en

Practice:

Leer: to read

yo	leo	(I read)	nosotros(as)	leemos	(we read)
tú	lees	(you read)	vosotros(as)	leéis	(y'all read - Spain)
él/ella/usted	lee	(he/she reads)	ellos(as)/ustedes	leen	(they/you all read)

Escribir: to write

yo	escribo	(I write)	nosotros(as)	escribimos	(we write)
tú	escribes	(you write)	vosotros(as)	escribís	(y'all write - Spain)
él/ella/usted	escribe	(he/she writes)	ellos(as)/ustedes	escriben	(they/you all write)

Irregular Verbs

- Some verbs do not follow the normal conjugation rules. Examples: *ser*, *estar*, *tener*
- *Ir* is not just an infinitive ending. It's also an irregular verb that means "to go".

Conjugation of Ir

Ir: to go

yo	voy	(I go)	nosotros(as)	vamos	(we go)
tú	vas	(you go)	vosotros(as)	vais	(y'all go - Spain)
él/ella/usted	va	(he/she goes)	ellos(as)/ustedes	van	(they/you all go)

Español 1 - Unidad 3: La vida social

Tema 1: Los pasatiempos

EL VOCABULARIO OBLIGATORIO

Los verbos

- Me gusta... I like ...
¿Te gusta...? Do you like ...?
Quiero... I want ...
¿Quieres...? Do you want ...?
Voy a... I am going to ...
¿Vas a...? Are you going to ...?

Los pasatiempos Hobbies

1. comer to eat
2. escuchar música to listen to music
3. pasar el rato con amigos to spend time with friends
4. ir de compras to go shopping
5. ver la televisión/las películas to watch tv/movies
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

Los deportes Sports

1. hacer/practicar deportes to do sports
2. jugar al fútbol to play soccer
3. jugar al básquetbol/baloncesto to play basketball
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Nombre _____

3.1

PARA REPASAR y CRECER

Los pasatiempos Hobbies

1. dormir to sleep
2. jugar los juegos (videojuegos) to play games (videogames)
- 3.
- 4.
- 5.

Los deportes Sports

1. jugar al fútbol americano to play football
2. jugar al béisbol/softbol to play baseball/softball
- 3.
- 4.
- 5.

LAS PREGUNTAS Y RESPUESTAS

¿Qué te gusta hacer?

What do you like to do?

Me gusta...

I like ...

¿Te gusta...?

Do you like ...?

Sí (No, no) me gusta...

Yes, I like ...

No, I don't like ...

¿Qué quieres hacer hoy?

What do you want to do today?

Quiero...

I want ...

¿Qué vas a hacer este fin de semana?

What are you going to do this weekend?

Voy a...

I am going to ...

Español 1 - Unidad 3: La vida social

Tema 1: Los pasatiempos

Nombre _____

3.1

LA GRAMÁTICA

Gustar

1. Gustar is a verb that conjugates in a special way.
2. Literally, gustar means to be pleasing to

[A]	[pronoun]	[I.O.]	[gustar]	[inf. verb]	[A]	[pronoun]	[I.O.]	[gustar]	[inf. verb]
A	mí	me	gusta	correr	A	nosotros	nos	gusta	dormir
A	ti	te	gusta	comer	A	vosotros	os	gusta	cazar
A	él/ella usted/[name]	le	gusta	nadar	A	ellos/ellas/ ustedes/[names]	les	gusta	pintar

Examples:

I like to fish. A mí me gusta pescar.

Yamilet likes to play videogames. A Yamilet le gusta
jugar los videojuegos.

Querer

1. Querer is a stem-changing (boot) verb.
2. Querer has regular -er verb endings, but the stem changes inside the boot.
 - o Normally the stem of querer would be quer
 - o In this stem-changer, the "e" changes to an "ie" (e → ie) becoming quier

Querer:

yo	quiero	(I want)	nosotros(as)	queremos	(we want)
tú	quieres	(you want)	vosotros(as)	queréis	(y'all want - Spain)
él/ella/usted	quiere	(he/she wants)	ellos(as)/ustedes	quieren	(they/you all want)

Examples:

Do you want to eat? ¿Quieres comer?

We want to watch a movie. Queremos ver una película.

Ir + a + infinitive

1. Ir + a + infinitive is used to say what is going to happen.
2. Ir should be conjugated to tell who is going to be doing the action.

Examples:

I am going to study. Voy a estudiar.

Are they going to swim? ¿Van a nadar?

Ir.
voy vamos
vas vais
va van

I am going to go to...
Voy a ir a...

Español 1 - Unidad 3: La vida social

Tema 2: El tiempo

EL VOCABULARIO OBLIGATORIO

Las estaciones

Seasons

La primavera

Spring

El verano

Summer

El otoño

fall

El invierno

winter

El tiempo

Weather

Hace buen tiempo

It is nice weather

Hace mal tiempo

It is bad weather

Hace sol

It is sunny

Hace (mucho) calor

It is (really) hot

Hace fresco

It is cool.

Hace (mucho) frío

It is (really) cold

Hace viento

It is windy

Está nublado

It is cloudy

Está lloviendo

It is raining

Hay (mucha) lluvia

There is (a lot of) rain

Está nevando

It is snowing

Hay (mucha) nieve

There is (a lot of) snow

Hay una tormenta

There is a storm

Los truenos

Thunder

Los relámpagos (rayos)

Lightning

Extras

hay

There is / There are

cuando

when

en

in

durante

during

Nombre _____

3.2

PARA REPASAR y CRECER

El tiempo

Weather

Está soleado

It is sunny

Está despejado

It is clear

Está lloviznando

It is sprinkling

Está helando

It is freezing

Hay (mucha) humedad

There is (a lot of) humidity

Hay (mucha) niebla

There is a lot of fog. *(It is humid)*

Pronóstico meteorológico/

Meteorologist report

Informe del tiempo

Weather report

mayormente

mostly

parcialmente

Partially

la precipitación

precipitation

la temperatura

temperature

grados centígrados/Celsius

degrees Celsius

grados Fahrenheit

degrees Fahrenheit

LAS PREGUNTAS Y RESPUESTAS

¿Qué tiempo hace?

What is the weather like?

¿Cómo es el clima en _____?

What is the climate (weather) in...?

¿Qué dice el informe del tiempo?

What does the weather report say?

El informe del tiempo dice que...

The weather report says that...

¿Qué te gusta hacer en el invierno?

What do you like to do in the winter?

¿Qué te gusta hacer cuando hace buen

tiempo? What do you like to do

When it's nice weather?

Me gusta...

I like ...

¿Qué haces durante el verano?

What do you do during the summer?

Leo, nado, juego al básquetbol...

I read, I swim, I play bball ...

Español 1 - Unidad 3: La vida social

Nombre _____

3.2

Tema 2: El tiempo

LA GRAMÁTICA

Yo-to-go verbs

1. *Hacer* is a regular -er verb, except it has an irregular "yo" form (yo → go).

Hacer: to do / to make

yo	hago	nosotros(as)	hacemos
tú	haces	vosotros(as)	hacéis
él/ella/usted	hace	ellos(as)/ustedes	hacen

Stem-changing verbs

1. We know *querer* is a stem-changing verb (e → ie), where the stem changes inside the boot.
2. A couple more stem-changers are *dormir*(o → ue), and *empezar*(e → ie).

Dormir (o → ue): to sleep

yo	duermo (I sleep)	nosotros(as)	dormimos (we sleep)
tú	duermes (you sleep)	vosotros(as)	dormís (y'all sleep - Spain)
él/ella/usted	duerme (he/she sleeps)	ellos(as)/ustedes	duermen (they/you all sleep)

Empezar (e → ie): to start / to begin

yo	empiezo (I start)	nosotros(as)	empezamos (we start)
tú	empiezas (you start)	vosotros(as)	empezáis (y'all start - Spain)
él/ella/usted	empieza (he/she starts)	ellos(as)/ustedes	empezan (they/you all start)

3. *Jugar* is a stem-changing verb ~~AND yo → go verb~~. It's a boot with the fun ☺

Jugar (u → ue): to play

yo	juego x x x x x	(I play)	nosotros(as)	jugamos (we play)
tú	juegas	(you play)	vosotros(as)	jugáis (y'all play - Spain)
él/ella/usted	juega (he/she plays)		ellos(as)/ustedes	juegan (they/you all play)

Español 1

Unidad 4: La vida de la comunidad

Tema 1: La ciudad

4.1

Nombre _____

EL VOCABULARIO OBLIGATORIO

Las direcciones cardinales	Cardinal directions
El norte	north
El sur	South
El este	east
El oeste	West

Las direcciones directions

Dobra (Gira)	turn
...a la derecha	to the right
...a la izquierda	to the left
Sigue todo recto	keep going straight
Pasa por...	pass
Está cerca de... / lejos de...	It's close to / It's far from
Está adelante	It's ahead
Ve hacia	Go towards
Ve hasta	Go until

La ciudad City / town

La calle/La avenida	street / avenue
La esquina	corner
La cuadra	city block
El centro	downtown
El barrio / La subdivisión	neighborhood / subdivision

Los lugares places

La tienda	store
El (super)mercado	(super)market
La casa	house
La gasolinera	gas station
El parque	park
El cine	movie theater
La playa	beach

PARA REPASAR y CRECER

Las direcciones cardinales

El noreste	northeast
El noroeste	northwest
El sureste	southeast
El suroeste	southwest

Las direcciones

Para aquí, por favor	Stop here, please
Cruza la puente	Cross the bridge

La ciudad

El municipio	township
El campo	the country
La carretera	highway
El señal de pare/El semáforo	stop sign / stop light
La parada	stop
La salida	exit

Los lugares

El edificio	building
El granero	farm
El centro comercial	mall
El estadio	Stadium
La estación de tren / bus / policía	train / bus / police
El aeropuerto	airport
El campo de (maíz / béisbol)	corn field baseball field

LAS PREGUNTAS Y RESPUESTAS

¿Dónde está/queda...? Where is...

¿Dónde vives? Where do you live?
Vivo en... I live in...

¿Cuál es tu dirección? What is your address?

¿Cómo llegamos al/a la...? How do we get to
Ve hacia... Go towards...

Español 1

Unidad 4: La vida de la comunidad Tema 1: La ciudad

4.1

Nombre _____

LA GRAMÁTICA

Las preposiciones

Está...	It is
cerca de	close to
lejos de	far from
enfrente de	across from
detrás de	behind
antes de	before
después de	after
afuera	outside
adentro	inside

Más preposiciones

adelante	towards
delante de	in front of
al lado de	next to
entre	between
encima de	over above / over
debajo de	under under / below
alrededor de	around
junto a	right next to / adjacent / beside

Los verbos

subir: to get on a train/bus

yo	Subo	nosotros(as)	Subimos
tú	Subes	vosotros(as)	Subís
él/ella/usted	Sube	ellos(as)/ustedes	Suben

bajar: to off a train / bus

yo	bajo	nosotros(as)	bajamos
tú	bajas	vosotros(as)	bajáis
él/ella/usted	baja	ellos(as)/ustedes	bajan

salir: to go out / leave

yo	Salgo	nosotros(as)	Salimos
tú	Sales	vosotros(as)	Salís
él/ella/usted	Sale	ellos(as)/ustedes	Salen

Español 1

Unidad 4: La vida de la comunidad

Tema 2: Las compras

4.2

EL VOCABULARIO OBLIGATORIO

La ropa	<u>Clothes</u>
La camisa	<u>Shirt</u>
La camiseta/playera	<u>tee-shirt</u>
La sudadera	<u>sweatshirt</u>
El suéter	<u>sweater</u>
Los pantalones	<u>pants</u> (<u>cortos</u>) <u>shorts</u>
Los vaqueros/jeans	<u>jeans</u>
La chaqueta/El abrigo	<u>jacket / coat</u>
Los zapatos (de...)	<u>shoes</u>
Las sandalias/chancletas	<u>sandals / flip-flops</u>

Los accesorios

El sombrero/El gorro/La gorra	<u>hat</u>
La bufanda/El fular	<u>scarf</u>
Las gafas de sol	<u>sunglasses</u>
La bolsa	<u>bag / purse</u>
La billetera/La cartera	<u>billfold / wallet</u>
La joyería	<u>jewelry</u>

La talla

La talla (extra) pequeña	<u>size (extra) small</u>
La talla mediana	<u>size medium</u>
La talla (extra) grande	<u>size (extra) large</u>

El corte

Es un poco pequeño.	<u>It's a little small.</u>
Es demasiado grande.	<u>It's too big.</u>

Las frases

Busco...	<u>I'm looking for...</u>
¿Me puedo probar esto?	<u>May I try this on?</u>
Voy a probarme esto.	<u>I'm going to try this on.</u>
¡Esta me encanta!	<u>I love it!</u>
Me lo(s) llevo.	<u>I'll get it.</u>

PARA REPASAR y CRECER

La ropa	<u>dress</u>
El vestido	<u>skirt</u>
La falda	<u>leggings</u>
Las mallas	<u>suit</u>
El traje	<u>bathing suit (por 2 piezas)</u>
El traje de baño (de una/dos piezas)	
Los pijamas	<u>pajamas</u>
La ropa interior	<u>underwear</u>
Los calcetines	<u>socks</u>
Las zapatillas	<u>tennis shoes</u>
Las botas	<u>boots</u>

Los accesorios

Los guantes	<u>gloves</u>
La corbata	<u>tie</u>
El cinturón	<u>belt</u>
El reloj/La pulsera	<u>watch / bracelet</u>
El collar	<u>necklace</u>
El anillo	<u>ring</u>
Los aretes/pendientes	<u>earrings</u>

La talla

mujer	<u>woman</u>
hombre	<u>man</u>
joven/chico(a)/niño(a)	

[damas]
[caballeros]
youth/kids

El corte

con/sin mangas	<u>With / without sleeves</u>
Me queda(n)...	<u>It fits...</u>
-ajustado/apretado	<u>tight / small</u>
-ancho/holgado	<u>loose / big</u>

Las frases

Está de moda.	<u>> It's stylish.</u>
Tiene estilo.	

Español 1

Unidad 4: La vida de la comunidad

Tema 2: Las compras

4.2

Nombre _____

Los colores

rojo	red
anaranjado	orange
amarillo	yellow
verde	green
azul	blue
morado/púrpura/violeta	purple
rosado/rosa	pink
negro	black
blanco	white
gris	grey
marrón/pardo/café	brown
azul claro/azul oscuro	light blue/dark blue

Es de color... It's the color — .

Las compras

Es barato/a.

Son baratos/as.

Es caro/a.

Son caros/as.

Hay una venta.

Hay una oferta.

Hay un descuento.

Hay una rebaja.

Hay una ganga.

Shopping

It is cheap.

It is expensive.

> There is a sale.

> There is a discount.

- There's a deal/bargain.

gratis =
free

LAS PREGUNTAS Y RESPUESTAS

¿Cuál es tu tienda/marca preferida?

What is your favorite store/brand?

¿Dónde está el probador?

Where is the fitting room?

¿Cómo me queda(n)?

How does it look/fit?

Te queda(n)...

It fits/looks...

- muy bien/bien

- mal/(no me queda bien)

- perfecto/bonito

¿Qué talla usas?

What size are you?

Uso una talla mediana.

Uso una talla ocho.

¿Qué número de zapato calzas?

What is your shoe size.

Calzo un ocho y medio.

¿Tiene este en una talla seis?

Do you have this in a size six?

¿Cuánto cuesta(n) este/a/os/as?

How much does it cost?

Cuesta(n) mucho!

It costs a lot.

Es un muy buen precio.

It's a great price.

Español 1

Unidad 4: La vida de la comunidad

Tema 2: Las compras

4.2

Nombre _____

LA GRAMÁTICA

Los demostrativos

"This and these have t's, that and those just dispose."

This and these

	singular	plural
masculine	este	estos
feminine	esta	estas
neuter (abstract ideas or unknown objects):	esto	

That and those

	singular	plural
masculine	ese	esos
feminine	esa	esas
neuter (abstract ideas or unknown objects):	eso	

Los verbos

Regular

llevar: to wear / to bring

yo	llevo	nosotros(as)	llevamos
tú	llevas	vosotros(as)	lleváis
él/ella/usted	lleva	ellos(as)/ustedes	llevan

usar: to use

yo	uso	nosotros(as)	usamos
tú	usas	vosotros(as)	usáis
él/ella/usted	usa	ellos(as)/ustedes	usan

Stem-changers

costar (o → ue): to cost

yo	cuesto	nosotros(as)	costamos
tú	cuestas	vosotros(as)	costáis
él/ella/usted	cuesta	ellos(as)/ustedes	costan

probar (o → ue): to try on / to taste

yo	pruebo	nosotros(as)	probamos
tú	pruebas	vosotros(as)	probáis
él/ella/usted	prueba	ellos(as)/ustedes	prueban

Unidad 4: La vida de la comunidad

Nombre _____

Tema 2: Las compras

Indirect Object Pronouns (IOPs)

Indirect Object Pronouns are used when clarifying who receives an action/object. We used IOPs with the verb "gustar", and we will also use them with "encantar" and "quedar".

Indirect Object Pronouns

me	nos
te	os
le	les

An indirect object pronoun is placed before the conjugated verb.

- Me gusta.
- Le encantan.
- Te queda.

gustar: to be pleasing/to like

singular	<u>gusta</u>	plural	<u>gustan</u>
----------	--------------	--------	---------------

I like the shirt. (The shirt is pleasing to me.)

Me gusta la camisa.

encantar: to be enchanting(to love)

singular	<u>encanta</u>	plural	<u>encantan</u>
----------	----------------	--------	-----------------

She loves the sunglasses. (The sunglasses are enchanting to her.)

A ella le encantan las gafas de sol.

quedar: fit

singular	<u>queda</u>	plural	<u>quedan</u>
----------	--------------	--------	---------------

The jacket fits you well.

La chaqueta te queda bien.

The shoes do not fit me well.

Los zapatos no me quedan bien.

Español 1

Unidad 4: La vida de la comunidad

Tema 3: La comida

EL VOCABULARIO OBLIGATORIO

Pedir la comida Ordering food

Quiero... I want...

Quisiera... I would like...

Me gustaría... I would like...

Para mí, ... For me ...

¿Me trae..., por favor? Bring me ... please?

¿Qué me recomienda? What do you recommend?

Las comidas Meals

El desayuno breakfast

El almuerzo lunch

La merienda snack

La cena dinner

Las tapas appetizers (Spain)

Las frases

Somos cuatro There are 4 of us.

El menú (la carta) The menu

más/con/sin more /with /without

Buen provecho bon appetit

Está muy rico/delicioso It's delicious

Está picante/Pica mucho It's spicy (hot)

Estoy satisfecho(a) I'm satisfied (full)

Una caja para llevar A to-go box

La cuenta, por favor The bill, please

A la mesa

El plato

El plato hondo (el tazón)

El vaso (la taza)

Los cubiertos

El tenedor

La cuchara

El cuchillo

La servilleta

plate

bowl

glass/cup

silverware

fork

spoon

knife

napkin

Nombre _____

4.3

Las bebidas drinks

El agua (purificada) (purified) water

...sin hielo without ice

una botella (bolsa) de agua a bottle (bag) of water

El jugo (zumo) de naranja orange juice

El refresco

El café (con leche) coffee (with milk)

Los licuados

smoothies

Aguas

Horchata

Jamaica

cinnamon rice milk

hibiscus flower juice

Los entremeses

La sopa (el caldo)

La ensalada

Starters

soup (stew)

salad

Los platos principales (platillos)

El carne (bistec/res) meat (steak/beef)

asada/a la parilla grilled

El pollo

Al pastor

El chorizo

El jamón

La barbacoa

La lengua

Los mariscos

El pescado

Los camarones

chicken

pork

spicy sausage

ham

barbecue

tongue

seafood

fish

shrimp

El tamal (tamales)

La tostada/la chalupa/el sope

La flauta

La enchilada

La fajita

La torta/el bocadillo

La empanada

La combinación

sandwich

combination

Español 1

Unidad 4: La vida de la comunidad

Tema 3: La comida

4.3

Nombre _____

Los platos adicionales

Los chips (totopos) y la salsa	chips + salsa
El pan (dulce)	(Sweet) bread
Las tortillas	tortillas
...de harina o de maíz	flour or corn
El arroz	rice
Los frijoles	beans

Los postres

El flan	
El arroz con leche	
Las sopapillas	
El helado frito	fried ice cream
Los churros con chocolate	
Las paletas	popsicles
El pastel	cake
Las galletas	cookies / crackers
Los dulces	sweets / candy

desserts

Las tapas

Los huevos rotos
La tortilla española de patata
El queso
Las croquetas
Las patatas bravas

appetizers (spain)

fried egg over potatoe
potato omelette
cheese
fried potatoes
Potatoes + red/white dipping sauce

La comida típica

Perú: ceviche
Costa Rica: gallo pinto
Venezuela: arepa
Honduras: baleada
El Salvador: pupusa
Puerto Rico: mofongo
Argentina: asado
Colombia: bandeja paisa
España: paella
Paraguay: vori vori

LAS PREGUNTAS Y RESPUESTAS

¿Cuántos son? How many of you are there?
Somos cuatro. There are 4 of us.

¿Quéquieres tomar/beber/comer? What do you want to drink/eat?
Quiero... I want...

¿Qué me recomienda? What do you recommend?
Te recomiendo... I recommend...

¿Cómo está la comida? How is the food?
Está muy rica/deliciosa. It is very delicious.

¿Hay algo más que necesitas? Is there anything else you need?
Me trae..., por favor? Bring me... please?
Necesito una caja para llevar. I need a to-go box.

¿La cuenta, por favor? The bill, please?

Tema 3: La comida

Mis comidas preferidas

- | | | |
|----|-----|-----|
| 1. | 8. | 15. |
| 2. | 9. | 16. |
| 3. | 10. | 17. |
| 4. | 11. | 18. |
| 5. | 12. | 19. |
| 6. | 13. | 20. |
| 7. | 14. | |

LA GRAMÁTICALos verbosIrregular "yo"traer (e → i): to bring

yo	traigo	nosotros(as)	traemos
tú	traes	vosotros(as)	traéis
él/ella/usted	trae	ellos(as)/ustedes	traen

Stem-changerspedir (e → i): to order | ask for

yo	pido	nosotros(as)	pedimos
tú	pides	vosotros(as)	pedís
él/ella/usted	pide	ellos(as)/ustedes	piden

servir (e → i): to serve

yo	Sirvo	nosotros(as)	Servimos
tú	Sirves	vosotros(as)	Servís
él/ella/usted	Sirve	ellos(as)/ustedes	Sirven

preferir (e → ie): to prefer

yo	prefiero	nosotros(as)	preferimos
tú	prefieres	vosotros(as)	preferís
él/ella/usted	prefiere	ellos(as)/ustedes	preferen

Gustar/Encantar

Indirect Object Pronouns

WHO?
¿QUÉN?

me	nos
te	os
le	les

- IOPs are used when clarifying who receives an action/object.
- An IOP is placed before the conjugated verb.
- "A name" can be used before the IOP to clarify or emphasize who is receiving the action.

gustar: to likeWHAT?
¿QUÉ?

singular	<u>gusta</u>	plural	<u>gustan</u>
----------	--------------	--------	---------------

encantar: to love

singular	<u>encanta</u>	plural	<u>encantan</u>
----------	----------------	--------	-----------------

¿Qué te gusta comer?

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

¿Qué te encanta comer?

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____