

La vida escolar

VOCABULARIO 1

1 Match each item on the left with the one that is most similar to it in the box on the right. Use each letter only once.

- _____ 1. las ciencias
- _____ 2. el alemán
- _____ 3. los zapatos
- _____ 4. el bolígrafo
- _____ 5. el cuaderno

- a. la ropa
- b. el papel
- c. el francés
- d. la química
- e. el lápiz

2 Read the following statements. Then choose a favorite class for each student based on his or her preferences and write your answer on the line provided.

- _____ 1. A Marcia le gustan los animales.
 a. las matemáticas b. la biología c. el taller
- _____ 2. A Nataniel le gusta dibujar.
 a. las ciencias b. el arte c. el inglés
- _____ 3. Jazmín quiere ir a París.
 a. el alemán b. el español c. el francés
- _____ 4. René quiere trabajar con computadoras.
 a. la computación b. el arte c. el español
- _____ 5. Jacinto es muy atlético.
 a. el taller b. el alemán c. la educación física

3 Hans is helping Gina put together a list of supplies she'll need for school this semester. Complete their conversation with words from the box. Use each word only once.

- no tengo tienes algo nada un montón muchas cosas

Hans ¿Necesitas muchos útiles escolares?

Gina Sí, necesito (1) _____.

Hans ¿Necesitas (2) _____ para historia?

Gina Sí, necesito una carpeta y (3) _____ de lápices.

Hans ¿(4) _____ carpetas para la clase de francés?

Gina No, (5) _____.

Hans ¿Y para ciencias? ¿Qué necesitas?

Gina No necesito (6) _____.

- 4 It's the first day of school, and Ángela is still confused about her classes. Look at her schedule, then write *sí* or *no* for each of her statements below.

Horario	
8:00	inglés
9:00	matemáticas
10:00	biología
11:00	educación física
12:00	almuerzo
1:00	computación
2:00	arte

- _____ 1. Por la mañana tengo cuatro materias.
- _____ 2. Primero tengo matemáticas y después tengo inglés.
- _____ 3. Esta tarde tengo biología.
- _____ 4. Después del almuerzo tengo educación física.
- _____ 5. Por la tarde tengo arte.

- 7 Alejandro needs to organize his school supplies for each class. Write what he says to himself about each item below, naming the thing pictured and what class he has it for.

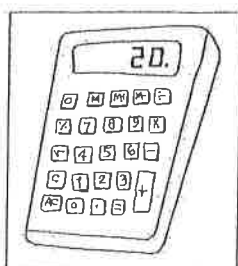
MODELO Tengo un lápiz para la clase de arte.



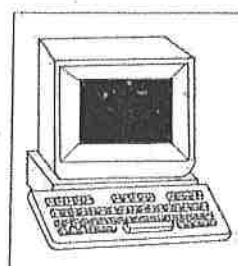
Modelo



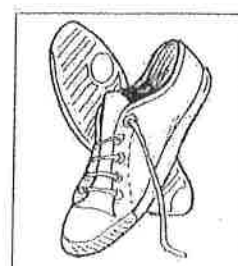
1.



2.



3.



4.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____