

La vida escolar

Indefinite articles

- The indefinite articles **un** and **una** mean *a* or *an*; the indefinite articles **unos** and **unas** mean *some*.
- The indefinite articles match the noun they accompany in gender and number.

Masculine

Singular **un** reloj (*a watch*)

Plural **unos** relojes (*some watches*)

Feminine

una regla (*a ruler*)

unas reglas (*some rulers*)

- The indefinite article can sometimes be left out before a plural noun.

¿Necesitas cuadernos?

Do you need notebooks?

- 8** Write the correct form of the indefinite article for each of the following nouns.

1. _____ cuadernos

4. _____ mochilas

2. _____ calculadora

5. _____ reloj

3. _____ bolígrafo

6. _____ lápices

¿Cuánto?, *mucho*, and *poco*

- To talk about quantities, use the following words. Note that they agree in gender and number with the nouns they accompany.

Singular *¿cuánto(a)?*

how much?

mucho(a)

poco(a)

Plural *¿cuántos(as)?*

how many?

muchos(as)

pocos(as)

¿Cuánto papel tienes?

How much paper do you have?

¿Cuántas carpetas tienes?

How many folders do you have?

- 9** Choose the correct word to complete each sentence about supplies needed for school.

- ____ 1. *¿*_____ cuadernos necesitas?
 a. Cuánto b. Cuánta c. Cuántos
- ____ 2. *¿*_____ ropa necesitas para el colegio?
 a. Cuánta b. Cuántas c. Cuántos
- ____ 3. Necesito _____ papel para la clase de ciencias.
 a. pocas b. poco c. pocos
- ____ 4. Necesito _____ lápices para la clase de arte.
 a. mucho b. mucha c. muchos

GRAMÁTICA 1

Tener and tener expressions

- Tener means *to have*. Here is how to conjugate tener in the present tense.

yo	tengo	nosotros(as)	tenemos
tú	tienes	vosotros(as)	tenéis
usted, él, ella	tiene	ustedes, ellos, ellas	tienen

- Tener is used in some common expressions.

tener que + infinitive *to have to (do something)*
tener ganas de + infinitive *to feel like (doing something)*
tener prisa *to be in a hurry*
tener (mucha) hambre *to be (very) hungry*
tener (mucha) sed *to be (very) thirsty*

Tengo ganas de ir al cine esta noche.

I feel like going to the movies tonight.

Yo tengo que estudiar.

I have to study.

- 10** Fernando is looking at a list of supplies that his classmates can contribute to a group project for the science fair. Complete his statements with the correct form of the verb **tener**.

1. Javier _____ una calculadora.
2. Blanca y Manuel _____ una computadora.
3. Olivia y yo _____ muchos cuadernos.
4. Tú _____ los bolígrafos.
5. Yo _____ un reloj.
6. Rogelio y tú _____ dos reglas.

- 11** Match each statement on the left with a logical conclusion on the right.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| _____ 1. Pedro y Juan Pablo quieren una pizza. | a. Tiene que estudiar. |
| _____ 2. Federico tiene un examen mañana. | b. Tiene sed. |
| _____ 3. A Laura y a Eva les gusta el cine. | c. Tienen hambre. |
| _____ 4. Felipe necesita agua (<i>water</i>). | d. Tiene prisa. |
| _____ 5. Diana tiene clase a las dos y son las dos menos cinco. | e. Tienen ganas de ver una película. |

GRAMÁTICA 1**The verb *venir* and *a + time***

- The verb **venir** (*to come*) is conjugated like **tener** in the present tense except for the **vosotros** and **nosotros** forms.

yo	vengo	nosotros(as)	venimos
tú	vienes	vosotros(as)	venís
usted, él, ella	viene	ustedes, ellos, ellas	vienen

- Use the preposition **a** plus the time to say at what time something is happening.

¿A qué hora vienes?
At what time are you coming?

Vengo a las cinco de la tarde.
I'm coming at five in the afternoon.

- 12** Use the verb **venir** and the cues below to tell when the following people come to school.

MODELO Josie / 7:00 Josie viene a las siete.

1. yo / 7:45

2. Elena y Adán / 8:40

3. tú / 7:30

4. Pepe y yo / 8:10

- 13** Answer the following questions about your daily schedule.

1. ¿A qué hora vienes al colegio?

2. ¿A qué hora tienes la clase de inglés?

3. ¿A qué hora tienes el almuerzo?

4. ¿A qué hora tienes la clase de español?