

**The present tense of regular -ar verbs**

- All verbs have a **stem** (which gives the meaning) and an **ending**. The infinitive doesn't tell you who or what the subject is. To indicate the subject, you must **conjugate** the verb.
- To conjugate a regular -ar verb such as **nadar**, **hablar**, or **cantar**, drop the -ar ending and replace it with one of the following endings.

yo nado	<i>I swim</i>	nosotros(as) nadamos	<i>we swim</i>
tú nadas	<i>you swim</i>	vosotros(as) nadáis	<i>you swim (Spain)</i>
usted nada	<i>you swim</i>	ustedes nadan	<i>you swim</i>
él/ella nada	<i>he/she swims</i>	ellos/ellas nadan	<i>they swim</i>

Nosotros nadamos los sábados. *We swim on Saturdays.*

- Subject pronouns can be left out when the verb ending tells who the subject is.

**Yo** hablo por teléfono.      **Hablo** por teléfono.

- Use the subject pronoun for emphasis or to make it clear who the subject is.

**¿Corren ustedes?** **Yo** nunca corro. **¡No me gusta!**

**Do you jog?** **I** never jog. **I don't like to!**

**26** You and your friends all like to do different things. Complete the descriptions of your various activities with the correct conjugation of the verbs in parentheses.

1. Ned y Diana \_\_\_\_\_ (nadar) cuando hace buen tiempo.
2. Charles \_\_\_\_\_ (trabajar) todos los días.
3. Yo \_\_\_\_\_ (tocar) el piano.
4. Clint y yo \_\_\_\_\_ (patinar) los domingos.
5. Ustedes casi siempre \_\_\_\_\_ (hablar) por teléfono.

**27** Rewrite these sentences with the subject pronouns to make it very clear who does the action.

**MODELO** Trabajo los jueves y los viernes. **Yo trabajo los jueves y los viernes.**

1. Hablas conmigo después de clases.

\_\_\_\_\_

2. Cantas y toco el piano.

\_\_\_\_\_

3. No trabajan los domingos. (tú y Julián)

\_\_\_\_\_

## GRAMÁTICA 2

The present tense of *jugar* and *ir*

- Verbs that do not have the regular endings and verbs that change their stem when conjugated are called **irregular verbs**.
- Here are the conjugations of the verb **ir** (*to go*), which has irregular endings, and of the verb **jugar** (*to play a game or sport*), which has a stem change (**ú → ue**).

yo	<b>voy</b>	<i>I go</i>	<b>juego</b>	<i>I play</i>
tú	<b>vas</b>	<i>you go</i>	<b>juegas</b>	<i>you play</i>
usted	<b>va</b>	<i>you go</i>	<b>juega</b>	<i>you play</i>
él/ella	<b>va</b>	<i>he/she goes</i>	<b>juega</b>	<i>he/she plays</i>
nosotros(as)	<b>vamos</b>	<i>we go</i>	<b>jugamos</b>	<i>we play</i>
vosotros(as)	<b>vais</b>	<i>you go (Spain)</i>	<b>jugáis</b>	<i>you play (Spain)</i>
ustedes	<b>van</b>	<i>you go</i>	<b>juegan</b>	<i>you play</i>
ellos/ellas	<b>van</b>	<i>they go</i>	<b>juegan</b>	<i>they play</i>

- The verb **ir** + the preposition **a** means *go to*. When **a** is followed by **el**, it forms the contraction **al** (**a + el = al**).

Voy a la piscina los domingos.

*I go to the pool on Sundays.*

¿Quieres ir al cine?

*Do you want to go to the movies?*

- **Adónde?** is used to ask *where to*.

¿Adónde vas?

*Where are you going?*

**28** Complete each sentence with the correct form of **jugar** and the name of a sport or game.

**MODELO** Ada juega al béisbol.

1. Ken y yo \_\_\_\_\_
2. Vosotras \_\_\_\_\_
3. Alan y Eva \_\_\_\_\_
4. Yo \_\_\_\_\_
5. Tú \_\_\_\_\_

Complete each sentence with the correct form of **ir + a** and a place.

7. Irma \_\_\_\_\_
8. Ustedes \_\_\_\_\_
9. Ellas \_\_\_\_\_
10. Él \_\_\_\_\_

**GRAMÁTICA 2**

**29** Choose the correct form of *ir* to say where these people go on Saturdays.

1. ¿Adónde (vas / van) Edwin y tú los sábados? \_\_\_\_\_
2. Edwin siempre (vamos / va) al gimnasio. \_\_\_\_\_
3. Yo (vamos / voy) con mi familia al parque. \_\_\_\_\_
4. Tina y yo casi siempre (vamos / vais) al cine. \_\_\_\_\_
5. Ben y Cristina también (van / va) al cine. \_\_\_\_\_
6. Tú no (voy / vas) a ninguna parte. \_\_\_\_\_

**30** Diana is answering a letter from a pen pal who wants to know about her after-school activities. Fill in the missing parts of Diana's letter with *al*, *a los*, *a la*, or *a las*.

Hola, Andrea. ¿Qué me gusta hacer después de la escuela? Me gusta hacer muchas cosas. Los lunes y los miércoles voy (1)\_\_\_\_\_ gimnasio. Los jueves, mi amiga Paula y yo vamos (2)\_\_\_\_\_ clase de baile. A veces vamos (3)\_\_\_\_\_ entrenamientos de básquetbol por la noche, pero no siempre. Los viernes, mis amigos van (4)\_\_\_\_\_ reunión del club de español. A mí no me gusta ir (5)\_\_\_\_\_ reuniones del club porque son algo aburridas.

Tu amiga, Diana

**Weather expressions**

- **Hace** (a form of the verb *hacer*) is used for many weather expressions.

¿Qué tiempo hace?	<i>How is the weather?</i>	Hace frío.	<i>It's cold.</i>
Hace buen tiempo.	<i>The weather is good.</i>	Hace calor.	<i>It's hot.</i>
Hace mal tiempo.	<i>The weather is bad.</i>	Hace fresco.	<i>It's cool.</i>
Hace sol.	<i>It's sunny.</i>	Hace viento.	<i>It's windy.</i>

- **Llover** means *to rain* and **nevlar** means *to snow*. Use the following verb forms:

Llueve.	<i>It's raining.</i>	Nieva.	<i>It's snowing.</i>
---------	----------------------	--------	----------------------

**31** Write a description of the weather that complements each one of the descriptions below.

**MODELO** Hace buen tiempo. Hace sol.

1. Hace viento. \_\_\_\_\_
2. Hace mal tiempo. \_\_\_\_\_
3. Hace calor. \_\_\_\_\_
4. Hace frío. \_\_\_\_\_