

GRAMÁTICA 1

Gender and adjective agreement

- Nouns and pronouns that refer to men and boys are **masculine**.
amigo él Alejandro
- Nouns and pronouns that refer to women and girls are **feminine**.
amiga ella Adriana
- **Adjectives** describe nouns. They have different forms that match the gender of a noun or pronoun.
Masculine: Alejandro es alto. Feminine: Adriana es alta.
- Adjectives that end in **-e** and most adjectives that end in a **consonant** have the same masculine and feminine forms.
Él es intelectual/inteligente. Ella es intelectual/inteligente.
- Exceptions: Adjectives that end in **-or** and adjectives of nationality that end in a consonant form the feminine by adding an **-a**.
Él es trabajador. Ella es trabajadora.

Number and adjective agreement

- **Singular** adjectives describe one person. **Plural** adjectives describe more than one.
- If the singular form ends in a **vowel**, add **-s** to make it plural: altos.
- If the singular form ends in a **consonant**, add **-es** to make it plural: intelectuales.
- Describe **mixed groups** with masculine plural forms: Pablo y Sarita son cómicos.

12 Your two friends Rocco and Ana are alike in almost every way. After each sentence about Rocco, complete the sentence to describe Ana.

MODELO Rocco es alto. Ana es alta.

1. Rocco es intelectual. Ana es _____.
2. Rocco es serio. Ana es _____.
3. Rocco es trabajador. Ana es _____.

13 Mariana put together a list of students to participate in a school play. Use the correct form of the adjectives to say why she recommends them.

MODELO Mario y Omar (serio) Mario y Omar son serios.

1. Eva y Clara (activo) _____
2. Luis y Richard (extrovertido) _____
3. Perla y Sandra (inteligente) _____
4. Steve y Rosita (trabajador) _____

GRAMÁTICA 1

14 Choose all the adjectives from the box that could complete each sentence.

graciosas	aburrida	guapo	tímidas
extrovertido	tontos	inteligentes	pelirroja

MODELO Nosotras somos **graciosas / tímidas / inteligentes**.

- Ellos son _____
- Graciela es _____
- Vosotros sois _____
- Ellas son _____
- Sancho es _____

Question formation

- To ask questions that may have yes or no answers, raise the pitch of your voice at the end of the sentence. The subject can go before or after the verb.

¿Tu amigo es gracioso? ↗
Is your friend funny?

¿Es gracioso tu amigo? ↗
Is your friend funny?

- You can answer **sí** or **no**. The word **no** is used twice because it means *no* and *not*.

Sí, mi amigo es gracioso.
Yes, my friend is funny.

No, no es gracioso.
No, he is **not** funny.

- To ask for more information, use the following **question words**. Note that all question words are written with an accent.

¿Qué? What?

¿Cómo? How?

¿Cuál? Which/What?

¿Quién/Quiénes? Who?

¿Cuándo? When?

¿De dónde? From where?

15 Ester, a new student, wants to get to know everyone, so she asks you about your friends and teachers. Complete each of her questions with the correct question word. Use the answers as a guide.

- ¿_____ es tu mejor amigo? —Es Horacio.
- ¿_____ es él? —Es de México.
- ¿_____ es el cumpleaños de Horacio? —Es el siete de enero.
- ¿_____ se llama tu profesora de ciencias? —Es la señora Herrera.
- ¿_____ es tu profesor de español, el señor Mena o (or) el señor Rangel? —Es el señor Rangel.
- ¿_____ años tiene él? —Tiene treinta años.

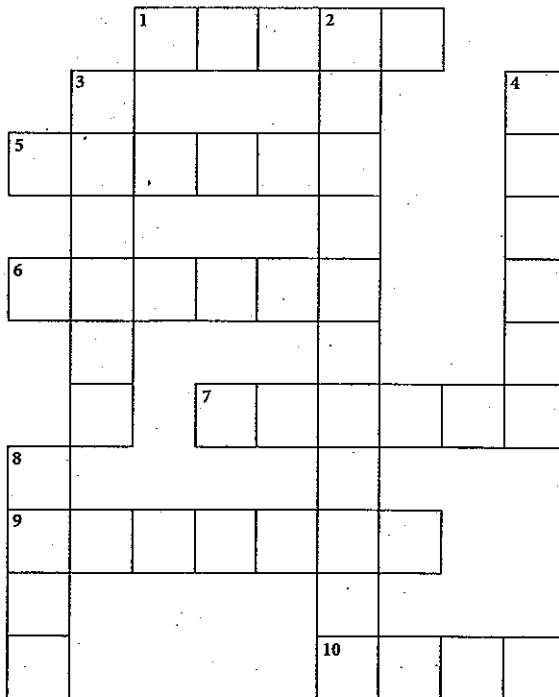
VOCABULARIO 1/GRAMÁTICA 1

7 Read the following paragraph that Ted wrote about his Spanish class. Then answer the questions in Spanish, using complete sentences.

Me llamo Ted y soy un estudiante de California. Tengo quince años. El señor Gómez es mi profesor de español. Él es muy inteligente. Sasha y Uriel son mis amigos. Ellos son extrovertidos. Uriel es gracioso y Sasha es intelectual. El cumpleaños de Sasha es el trece de mayo. Él tiene dieciséis años. Mis compañeras de clase son Lisa y Daniela. Ellas son muy activas y bonitas. Lisa es rubia y Daniela es morena.

1. ¿De dónde es Ted? _____
2. ¿Cuántos años tiene Ted? _____
3. ¿El señor Gómez es inteligente? _____
4. ¿Quiénes son los amigos de Ted? _____
5. ¿Cómo es Uriel? _____
6. ¿Cuál es el muchacho intelectual? _____
7. ¿Cuándo es el cumpleaños de Sasha? _____
8. ¿Lisa es activa y morena? _____

8 Solve the following crossword puzzle by filling in the appropriate adjectives in Spanish. Use unaccented capital letters.



HORIZONTAL

1. Foolish, silly
5. A girl with dark hair
6. She is very shy.
7. Handsome (plural)
9. People who don't like to be still
10. A basketball player needs to be like this.

VERTICAL

2. Hard-working (feminine)
3. Pretty
4. Serious (plural)
8. She is not very tall.